

Современная организация хозяйственной жизни
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС

№ да та	Тема урока	Кол -во часов	Тип урока (форма и вид)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля и измеритель	Элементы дополнительног о содержания	Домашнее задание
Раздел № 1 Из истории экономической мысли (6 часов)								
	Тема № 1 У истоков экономи ческой мысли. (2 часа).	1	Урок изуче- ния нового мате- риала.	Библия об экономических отношениях. Экономические взгляды Аристотеля и Платона.	Знать:взгляды предшественников на экономику. Уметь: анализиро-вать взгляды и теоретичес- кие воззрения предшественников.	Составле-ние таблицы.	Научная продуктив- ность древнегречес- кого мыслителя Аристотеля.	Стр. 6-12
		1	Урок изуче-ния нового мате- риала.	Теоретические воззрения физиократов, меркантилистов, социалистов- утопистов.	Знать: - содержание темы урока. Уметь: -анализиро- вать взгляды предшественников на экономику.	Работа с учебником Тесты.		Стр.6-12
	Тема № 2 Классик и экономи ческой науки. (3 часа).	1	Урок изуче-ния нового мате -риала.	Адам Смит и его учение.	Знать: ученье Адама Смита, Джона Кейнса, Уметь: - анализиро- вать учения	Ответы на вопросы, работа с учебником. Тесты.	А.Смит «Теория нравственных чувств».	Стр.6-12
		1	Урок изуче-ния		Знать: исследование			

		1	нового материала. Урок изучения нового материала.	К.Маркс о причинах экономических кризисов. Учение Кейнса о роли государства в экономике	К. Маркса. Уметь: - анализировать исследование Знать: - ученье Джона Кейнса, Уметь: - анализировать учения	ответы на вопросы, работа с учебником. Тесты.		Стр.6-12 Стр.6-12	
	Тема №3 Русские экономисты мыслители (3час).	1 1 1	Урок изучения нового материала. Урок изучения нового материала. Урок изучения нового материала.	Экономические взгляды и реформы С.Ю. Витте. Социально-аграрная деятельность П.А.Столыпина. Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева	Знать: экономические реформы проводимые в XIX-XXв. в России. Уметь: анализировать реформы проводимые реформы в России. Знать: -реформы. Уметь: -высказывать своё мнение.	Ответы на вопросы, решить кроссворд работа с учебником Тесты. Задание по практической работе	Социально аграрная реформа П.А.Столыпина. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьев	конспект конспект Конспект	

Раздел №2 Денежная система. Инфляция и безработица. (9 часов.)								
	Тема №1 Денежное обращение и денежная система. (3 часа).	1	Урок изучения нового материала.	1.Основные элементы денежной системы. 2.Закон денежного обращения. 3. Современное денежное обращение: наличные и безналичные деньги.	Знать: причины изобретения денег и их функции. Уметь: анализировать и приводить примеры и решать задачи.	Решение задач. Составить таблицы « Функции денег»	Причины выделения из мира денежных товаров драгоценных металлов.	конспект Учебник Стр.49
		1	Изучение нового материала		Знать: понятия о денежном обращении, закон обмена его использование. Уметь: определять плюсы и минусы накопления в форме наличных денег.		Понятие об эмиссии денег.	конспект Учебник Стр.63
		1	Комбинированный урок	1.Денежный рынок 2.Спрос на деньги. 3.Предложение денег.		Составить таблицу « Плюсы и минусы накопления в форме наличных денег» Ответы на вопросы, работа с учебником	Современная структура денежной массы.	конспект
				1.Покупательская способность денег. 2.Тестирование, решение задач по теме №1				
	Тема №2 Инфляция. (3 часа).	1	Изучение нового материала.	1 Понятие инфляция. 2 Причины инфляции 3 Инфляция спроса	Знать: понятия инфляция и причины её определяющие. Уметь: объяснять виды и причины инфляции.	Самостоятельная работа с тестами и учебником.	Понятие об инфляционной психологии.	Учебник Стр:71-75 конспект

		1	Изуче-ние нового мате-риала.	4 Инфляция затрат. 5 Инфляционные ожидания.	Знать: содержание темы урока. Уметь: объяснить влияние инфляции и безработицы на экономичес-кую ситуацию в стране.	Ответы на вопросы, работа с учебником	Последствия инфляции.	Учебник Стр:71-75 конспект	
		1	Изуче-ние нового мате-риала	1.Инфляция и безработица 2 Каковы последствия инфляции. 1 Какие меры необходимы, чтобы обуздать инфляцию. 2 Как уберечься от инфляции?				Учебник Стр:71-75 конспект	
	Тема № 3 Занятость и безработица (3 часа).	1	Комби-ниро-ванный урок.	1 Экономические циклы как последовательность периодов роста и падения производства. 2 Чем вызывается спад производства. 3 Каковы социальные последствия спада	Знать: -экономиче-кие циклы роста и падения производства Уметь: - объяснять социальные последствия спада производства	Составить таблицу « Виды безработи-цы».	Роль профсоюзов и государства на рынке труда	Учебник Стр: 104 конспект	

		1	Комби- ниро- ванный урок	производства. 4 Сокращение занятости, рост безработицы. 1 Что такое безработица? 2 Кого можно считать безработным? 3 Кто раньше других может оказаться безработным? 4 Как измеряют безработицу в стране? 5 Типы безработицы. 1 Экономические и социальные проблемы, которые несёт с собой безработица. 2 Что делать человеку, если он оказался без работы? 3 Государственное регулирование рынка труда. 4 Службы	Знать: - что такое безработица; - критерии признания человека безработным Уметь: - объяснять причины их возникнове- ния. Знать: - содержание темы урока. Уметь: - объяснить влияние безработицы на экономи- ческую ситуацию в стране.	Самостояте- льная работа с тестами и с учебником. Решение задач.	Основные формы безработицы в России. Квалифика- ционные характеристи- ки отдельных профессий.	Учебник Стр: 104- 115 конспект конспект	
--	--	---	-----------------------------------	--	---	--	---	---	--

				занятости, их функции.					
Раздел № 3 Социальные задачи государства в рыночной экономике. (6 часов).									
	Тема № 1 Функции государства в социальной сфере. (3 часа).	1	Изуче-ние нового мате-риала.	1.Как государство социально защищает своих граждан? 2 Создание системы эффективной занятости и социальной поддержки безработных.	Знать: - содержание темы урока. Уметь: -анализиро-вать материалы СМИ.	Тестовые задания, выполнени е проблем-ных заданий.	Барьеры на пути ускорения роста благо-состояния беднейших наций.	Конспе кт	
		1	Изуче-ние нового мате-риала.	Регулирование процесса дифференциации и доходов, установление прожиточного минимума и минимальной заработной платы.	Знать: -что такое прожиточ-ный минимум, минимальная и средняя заработная плата. Уметь: -объяснять соотношение прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы.	Решение задач.	Нормативные документы по социальным вопросам.	Конспе кт	

		1	Изуче-ние нового мате- риала	Защита интересов потребителей	Знать: -нормативные документы по защите прав потребителей. Уметь: применять их.	Решение задач.	Защита прав и интересов потребителей. Роль профсоюзов.	Конспе кт
	Тема № 2 Социальн ая помощь и социаль ная политик а государс тва (3 часа).	1	Изуче-ние нового мате- риала.	1 Социальные пособия. 2 Виды социальных пособий. 3 Страховые пособия. 4 Помощь социально уязвимым группам населения.	Знать: - роль государства регулирува-ние процесса дифферен-циации доходов, установление прожиточно-го минимума и минималь-ной заработной платы. Уметь: -работать с нормативны-ми документами	Решение задач, тестовые задания.	нормативные документы по социальным вопросам	Конспе кт
		1	Изуче-ние нового мате- риала.	1 Принцип адресности	Знать:	Тестовые задания	Нормативные документы по социальным вопросам.	Конспе кт

		1	Практи- ческое занятие	социальной помощи. 2 Проблемы выбора между эффективными методами, стимулирующим и экономическое развитие, и требованиями социальной справедливости. При каких условиях социальная поддержка может негативно воздействовать на экономическое развитие	- содержание темы урока. Уметь: - работать с нормативны-ми документами Знать: - содержание темы урока. Уметь: - работать с нормативны-ми документами - анализиро- вать материалы СМИ.	Тестовые задания	Нормативные документы по социальным вопро	Комп	
Раздел № 4 Экономические аспекты глобальных проблем. (11 часов).									

24	Тема № 1. Что такое глобальные проблемы. (2 часа).	1	Изуче-ние нового мате- риала	1.Основные глобальные проблемы современност и: экологический кризис, эпидемия СПИД, состояние здравоохранен ия, проблемы демографии, продовольственн ая проблема и другие.	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Уметь: - описывать глобальные экономичес- кие проблемы.	Работа с учебником	Работа с интернетом, прессой и другими источниками.	Конспе кт	
		1	Комби-ниро- ванный урок	1 Какие проблемы глобального развития (решения глобальных проблем) предлагают сегодня учёные? 2 Экономический	Знать: - чем отличаются экономичес-кий рост и экономичес- кое развитие; - что такое устойчивое развитие. Уметь: - объяснять, в чём состоит	Письменно ответить на вопрос: « Можно ли отнести Россию к развиваю- щимся странам?»	Сообщения на тему: « Какие глобальные проблемы современно- сти коснулись меня (моей семьи, моего города, моей школы).	Конспе кт Тетр. №4 Стр.38	

				рост и экономическое развитие.	причина экономи- ческой отсталости.				
	Тема № 2. Экологиче- ская	1	Комби-ниро- ванный урок	1 Понятие экологической проблемы.	Знать: -экологичес-кие проблемы конца	Тестовые задания, решение	Сообщения по теме урока. «Экологичес-	Конспе кт	

	проблем а. (3 часа).	1	Комби-ниро- ванный урок	2 Виды экологичес- ких проблем: локальные и гло- бальные проблемы. 1 Пути решения Экологически х проблем на мировом, национальном уровне, на уровне предприятия. 2Производствен ные проблемы экологии. 3 Экологические аспекты потребительск ого поведения	XX века и начала XX1 века. Уметь:- работать сматериаламиСМИ. Знать: - понятия темы. Уметь: - решать вопрос зачем спасать природу. - работать с материалами СМИ. Знать: - основные положения и понятия темы. Уметь: - доказать взаимо- связанность экономики и экологии.	проблем- ных задач. Самостоя- тельная работа «Мой вариант решения локальной глобальной экологичес -кой проблемы (шумовое загрязнени еболезни века:СПИД , рак и др.)» Тестовые задания	кие проблемы России и региона и как их решать» Сообщения по теме урока. «Экологичес- кие проблемы России и региона и как их решать» Сообщения по теме урока. «Экологичес- кие проблемы России и региона и как	Конспе кт Конспе кт	
		1	Практи-ческое занятие						
		1		1. Проблема взаимодейст вия					

Тема № 3 Обеспечение челове- чества энергией и сырьём. (3 часа).		Комби-ниро- ванный урок	экономики и экологии.	Знать: - основные положения и понятия темы. -традицион- ные и альтернатив- ные источники энергии.	Тестовые задания	их решать»	Конспе кт
	1	Комби-ниро- ванный урок	1.Энергетическа я проблема как одна из ключевых проблем выживания цивилизации.	Уметь: - работать с материалами СМИ.		Сообщения по теме урока «Традицион- ные и альтернатив- ные источники энергии»	
	1		2 Традиционные источники энергии.	Знать: - причины ограничения энерго- потребления	Самостояте -льная работа « Какие альтерна- тивные источники энергии я бы предло-	Сообщения по теме урока «Традицион- ные и альтернатив- ные источники энергии»	Конспе кт
	1	Практи-ческое занятие	3 Альтернативные источники энергии.	Уметь: - находить варианты экономии энергии.			
	1		1 Нарастание процесса				

Тема № 4 Освоени	1	Комби-ниро- ванный урок	ограничения энергопотребле ния в развитых странах мира. 2 Причины ограничения энергопотребле ния	Знать: - причины ограничения энергопотребления Уметь: - находить варианты экономии энергии.	жил исполь- зовать в условиях энергети- ческого кризиса». Тестовые задания	Сообщения по теме урока «Традицион- ные и альтернатив- ные источники энергии»	Конспе кт
			1 Мероприятия по экономии энергии.	Знать: - глобальные проблемы, связанные с освоением космоса Уметь: - работать с материалами СМИ.		Сообщения по теме «Глобальные проблемы, связанные с освоением мирового океана и космоса».	
			Комби-ниро- ванный урок	Знать: - глобальные проблемы, связанные с	Тестовые задания, Работа с учебным материалом .		Конспе кт

	е мировог о океана и космоса. (3 часа).	1	Комби-ниро- ванный урок	1 .Возникновение глобальных проблем, связанных с освоением мирового океана и космоса. 1 Использование природных ресурсов океана. 2 Области применения результатов исследований и экспериментов в космосе.	освоением космоса и мирового океана. Уметь: - работать с материалами СМИ Знать: - глобальные проблемы, связанные с освоением космоса и мирового океана. Уметь: - решать данные проблемы; - работать с материалами СМИ	Тестовые задания, решение проблемны х задач. Тестовые задания, решение проблемны х задач.	Сообщения по теме «Глобальные проблемы, связанные с освоением мирового океана и космоса». Сообщения по теме «Глобальные проблемы, связанные с освоением мирового океана и космоса».	конспек т конспект	
--	---	---	----------------------------	--	---	---	---	--------------------------------------	--

				1 Основные сферы и формы сотрудничества в решении глобальных проблем, связанных с освоением мирового океана и космоса. 2 ЗАЧЁТ по курсу.		ТЕСТЫ			
--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--