

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»

## 7 КЛАСС, 68 часов

| №   | Название раздела, темы уроков                                                     | Вид урока                               | Элементы обязательного минимума образования                                                                                                                                                              | Требования к уровню подготовке обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические работы                                                                                                      | Формы контроля                  | Домашнее задание |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1   | <b>Введение</b><br>Что изучает география материков и океанов                      | Вводный, урок изучения нового материала | Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные штучные исследования космического пространства | <b>Знать</b> предмет изучения география; части света; карты материков.<br><b>Уметь</b> читать и анализировать географические карты                                                                                                                                                                          | № 1.Обозначение на к/к материков, океанов, частей света и крупных островов                                               | Фронтальный опрос, работа с к/к |                  |
| 2-3 | Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования | Формирование новых знаний               | географические открытия и исследования в России и в мире. Современные штучные исследования космического пространства                                                                                     | <b>Знать</b> основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых.<br><b>Уметь</b> показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий                            |                                                                                                                          | Выборочный контроль             |                  |
| 4   | История создания карт                                                             | Формирование новых знаний               |                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b> историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах.<br><b>Уметь</b> называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом | № 2.Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Характеристика карт по плану | Выборочный, тематический        |                  |
| 5   | <b>Раздел. Главные особенности</b>                                                | Изучение нового                         | Геологическая история Земли.                                                                                                                                                                             | <b>Знать</b> строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую                                                                                                                                                                                                                                   | №3. Установление                                                                                                         | Работа с картами атласа         |                  |

|   |                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                         |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|   | <b>природы Земли.</b><br><i>Литосфера и рельеф Земли.</i> Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит | материала                 | Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение                      | земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. <b>Уметь</b> показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф» | закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних |                         |  |
| 6 | Особенности рельефа Земли                                                                                                                 | Практикум                 | крупнейших форм рельефа на материках и в океане                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | рельефообразующих процессов                                                                                                                                                                  |                         |  |
| 7 | <i>Атмосфера и климаты Земли.</i> Климатообразующие факторы                                                                               | Изучение нового материала | Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта | Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов. <b>Уметь</b> объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику                        | №4 Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс». Анализ карты климатических поясов и областей Земли                                                                             | Работа с картами атласа |  |
| 8 | Распределение тепла и влаги у поверхности Земли                                                                                           | Практикум                 | Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №5. Анализ климатических карт                                                                                                                                                                | Работа с картами атласа |  |
| 9 | Климатические                                                                                                                             | Изучение                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №6. Анализ карты                                                                                                                                                                             | Фронтальный,            |  |

|    |                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|    | пояса                                                                                                     | нового материала          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | климатических поясов Земли                                                                                                                            | к/р№1                                                         |  |
| 10 | <i>Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Течения. Жизнь в океане.</i> | Изучение нового материала | Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы | <b>Знать</b> части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши.<br><b>Уметь</b> описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений | №7. Обозначение на контурной карте различных богатств океана                                                                                          | Выборочный, с контурными картами и картами атласа. Сообщения. |  |
| 11 | <i>Географическая оболочка. Строение и свойства географической оболочки</i>                               | Изучение нового материала | Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-                                                                                                                                                                                        | <b>Звать</b> гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую<br><b>Уметь</b> анализировать карту природных зон зональность                                                                                                             | №8. Анализ карты природных зон. Составление прогноза «Изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности» | Фронтальный                                                   |  |

|    |                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                             |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                        |                           | антропогенное равновесие, пути его сохранения. Приспособления живых организмов к среде обитания                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                             |  |
| 12 | Земля - планета людей                                                                                  | Урок-путешествие          | Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности                                                                                               | <b>Знать</b> крупнейшие народы и мировые религии.<br><b>Уметь</b> показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Работа с картами атласа                     |  |
| 13 | Главные особенности природы Земли                                                                      | Обобщающий                | Закрепление знаний и умений по разделу                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | К/р №2                                      |  |
| 14 | <b>Раздел. Океаны и материки.</b><br><i>Африка.</i><br>Географическое положение и истории исследования | Изучение нового материала | Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы | <b>Знать</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы<br><b>Уметь</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка | №9.<br>Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах | Фронтальный. Практическая работа            |  |
| 15 | Особенности форм рельефа Африки                                                                        | Практикум                 |                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.<br><b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа,                                                                                                                                                                                                | №10.<br>Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых                                                 | Работа с картами атласа, заполнение таблицы |  |

|    |                               |                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |
|----|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|    |                               |                           |                                                                                                                                       | месторождения полезных ископаемых                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |
| 16 | Климат Африки                 | Практикум                 |                                                                                                                                       | <b>Знать</b> особенности климата материка.<br><b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов | №9.Чтение климатических диаграмм                                                                                                                                                                                            | Работа с картами атласа                         |  |
| 17 | Внутренние воды               | Практикум                 |                                                                                                                                       | <b>Знать</b> основные речные системы, озера материка. <b>Уметь</b> показывать внутренние воды на карте                                                                                                   | №10.Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер                                                                                           | Работа с картами атласа, К/р№3                  |  |
| 18 | Природные зоны                | Практикум                 |                                                                                                                                       | <b>Знать</b> особенности природных зон материка.<br><b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка                                               | №11.Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану Обозначение на контурной карте природных зон географического положения страны по политической карте, природных условий и хозяйственной деятельности населения | Работа с картами атласа.<br>Практическая работа |  |
| 19 | Население Африки              | Изучение нового материала | Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки.                                                   | <b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             | Сообщения учащихся, работа с картами            |  |
| 20 | Страны Северной Африки        | Путешествие               | Влияние природы на формирование духовной и материальное культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде | <b>Уметь</b> определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | Работа с картами атласа                         |  |
| 21 | Центральная и Западная Африка |                           |                                                                                                                                       | <b>Знать</b> состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа                             |  |
| 22 | Восточная Африка              |                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |
| 23 | Южная Африка                  |                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | Самостоятел                                     |  |

|    |                                                                          |                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                         |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |                                                                          |                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | ьная работа             |  |
| 24 | Обобщение по теме «Африка»                                               | Урок-игра                 | (одежда, жилище, питание).<br>Жизнедеятельность человека и его адаптация к                                          | язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | К/р №4                  |  |
| 25 | Австралия. Австралия, ее географическое положение и история исследования | Изучение нового материала | Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории | <b>Знать</b> приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь</b> определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии           | №12<br>Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг не запада на восток в градусной мере и километрах    | Практическая работа     |  |
| 26 | Особенности компонентов природы Австралии                                | Путешествие               | Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы                                | <b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых; показывать климатические пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте | №13<br>Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер | Работа с картами атласа |  |

|    |                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 27 | Население Австралии                                                           | Практикум   | Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельности | <b>Звать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Австралии.<br><b>Уметь</b> определять по карте географическое положение страны и ее столицы                                                                                                                                                                     | №14. Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности | Работа с картами атласа                     |  |
| 28 | Океания                                                                       | Путешествие | Особенности географического положения. Основные черты природы                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Звать</b> особенности природы, населенна Океании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Работа с картами атласа                     |  |
| 29 | Южная Америка. Южная Америка, географическое положение и история исследования | Путешествие | Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные                                                                                                   | <b>Знать</b> приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.<br><b>Уметь</b> определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы материка | №15. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах | Заполнение таблицы, работа с картами атласа |  |
| 30 | Особенности                                                                   | Практикум   | историко-культурные                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Звать</b> особенности рельефа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №16.                                                                                                                                | Работа с                                    |  |

|    |                                                                 |                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|    | форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых           |                           |                                                                                                               | зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.<br><b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых                                                                                                                 | Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки.                        | картами атласа                              |  |
| 31 | Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа | Изучение нового материала | регионы                                                                                                       | <b>Знать</b> особенности климата материка, основные речные системы, озера материка<br><b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте | №17<br>Чтение климатических диаграмм<br>Характеристика речной системы с установлением связей: река –рельеф-климат.<br>Обозначение на контурной карте крупных рек и озер | Чтение климатограмм                         |  |
| 32 | Природные зоны Южной Америки                                    | Практикум                 |                                                                                                               | <b>Знать</b> особенности природных зон материка.<br><b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка                                                                                                                            | №18.Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану.<br>Обозначение на контурной карте природных зон                                                          | Работа с картами атласа, контурными картами |  |
| 33 | Население Южной Америки                                         | Исследования              | Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Влияние природы на | <b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Южной Америки.<br><b>Уметь</b> определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте                                                            | №19.<br>Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его                                                             | Сообщения. Практическая работа              |  |

|    |                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                      |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                          |                           | формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности | крупные страны и их столицы                                                                                                                                                                                           | хозяйственной деятельности                                                                                                          |                                                      |  |
| 34 | Страны Южной Америки.<br>Обобщение темы                                                  | Обобщающий                |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города                                               |                                                                                                                                     | Работа с картами атласа                              |  |
| 35 | Океаны.<br>Мировой океан                                                                 | Изучение нового материала | Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанами, меры по сохранению биоресурсов                                                                                             | Знать особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. Уметь показывать океаны и их части на карте              |                                                                                                                                     | Работа с картами атласа, К/р №5. Практическая работа |  |
| 36 | Тихий и Атлантический океаны                                                             | Практикум                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                      |  |
| 37 | Индийский и Северный Ледовитый океаны                                                    | Практикум                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                      |  |
| 38 | Антарктида.<br>Антарктида – особенности географического положение и история исследования | Изучение нового материала | Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории                                                                                                                                             | Знать приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение; оценивать его влияние на особенности природы материка | №20. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах | Работа с картами атласа                              |  |

|    |                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                            |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 39 | Природа Антарктиды                                                                     | Путешествие               |                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b> особенности рельефа и климата материка<br><b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых, климатические пояса                                                                                                                                                                                                           | №21.Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых                                                  | Практическая работа                        |  |
| 40 | Северная Америка.<br>Северная Америка, географическое положение и история исследования | Изучение нового материала | Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы | <b>Знать</b> приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь</b> определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Америки | №22.Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах | Фронтальный опрос, работа с картами атласа |  |
| 41 | Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых                      | Практикум                 |                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки.<br><b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых                                                                                                                                                                            | №23.Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых                                                  | Работа с контурной картой                  |  |
| 42 | Климат Северной Америки                                                                | Практикум                 |                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b> особенности климата Северной Америки.<br><b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять                                                                                                                                                                                                                                      | №24. Сравнение климата отдельных частей материка Северная Америка,                                                                 | Работа с картами атласа                    |  |

|    |                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                           |  |
|----|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|    |                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | зависимость климата от основных климатообразующих факторов                                                                                                                                                                                               | расположенных в одном климатическом поясе.<br><br>Чтение климатических диаграмм                                                      |                           |  |
| 43 | Внутренние воды Северной Америки  | Практикум                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b> основные речные системы, озера материка.<br><b>Уметь</b> показывать на карте внутренние воды                                                                                                                                                | №25. Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер | Работа с контурной картой |  |
| 44 | Природные зоны Северной Америки   | Исследование              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b> особенности природных зон материка.<br><b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка                                                                                               | №26. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану Обозначение на контурной карте природных зон                          | Составление таблицы       |  |
| 45 | Население и страны (США и Канада) | Путешествие               | Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной | <b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки.<br><b>Уметь</b> определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы | №27. Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения, и его хозяйственной деятельности | Работа с контурной картой |  |
| 46 | Страны Латинской Америки          | Изучение нового материала |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | Практическая работа       |  |

|    |                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                   |  |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|    |                                                                  |                           | и материальной культуры человека и                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                   |  |
| 47 | Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка»             | Обобщающий                | Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности | Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | К/р №6                                            |  |
| 48 | Евразия. Географическое положение и история исследования Евразии | Изучение нового материала | Особенности географического Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы            | <b>Знать</b> приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. <b>Уметь</b> определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии | №28. Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах | Практическая работа                               |  |
| 49 | Современный рельеф и полезные ископаемые                         | Практикум                 |                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b> особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. <b>Уметь</b> называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных ископаемых                                                                                                                                                             | №29. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых                                                  | Работа с контурной картой, географический диктант |  |
| 50 | Климат Евразии                                                   | Практикум                 |                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b> особенности климата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | №30. Сравнение                                                                                                                      | Работа с                                          |  |

|    |                                   |           |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                             |  |
|----|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|    |                                   |           |                                                                                     | Евразии.<br><b>Уметь</b> показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов | климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.<br><br>Чтение климатических диаграмм | картами атласа                              |  |
| 51 | Крупнейшие речные системы и озера | Практикум |                                                                                     | <b>Знать</b> основные речные системы, озера Евразии.<br><b>Уметь</b> показывать внутренние воды на карте                                                               | №31.Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Характеристика речной системы                                                                                                         | Самостоятельная работа с контурными картами |  |
| 52 | Природные зоны                    | Практикум |                                                                                     | <b>Знать</b> особенности природных зон Евразия.<br><b>Уметь</b> объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материка               | №32.<br>Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон                                                                              | Заполнение таблицы<br>К/р№7                 |  |
| 53 | Высотная поясность                | Практикум |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                             |  |
| 54 | Население и страны                | Практикум | Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразия | <b>Знать</b> численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии                                                          | №33.Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности                                                           | Составление картосхемы                      |  |
| 55 | Зарубежная                        | Лекция    | Влияние природы на                                                                  | <b>Уметь</b> определять по карте                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | Работа с                                    |  |

|    |                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                |                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|    | Европа                                                                                     |                           | формирование духовной                                                                                                                                                         | географическое положение страны и                                                                                                                    |                                                                                                | картами                      |  |
| 56 | Восточная Европа                                                                           | Комбинированный           | и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде.                                                                                 | ее столицы, показывать крупные страны и их столицы                                                                                                   |                                                                                                | Фронтальный опрос            |  |
| 57 | Южная Европа                                                                               | Практикум                 | География основных типов хозяйственной деятельности                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                | К/р№8                        |  |
| 58 | Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)                                               | Комбинированный           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                | Индивидуальный опрос         |  |
| 59 | Восточная Азия (Япония, Китай)                                                             | Лекция                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                | Самостоятельная работа       |  |
| 60 | Страны Южной и Юго-Восточной Азии                                                          | Путешествие               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                | К/р№9                        |  |
| 61 | Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия)                                                     | Семинар                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                | Заполнения таблицы           |  |
| 62 | Итоговый урок по теме «Евразия»                                                            | Обобщающий                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                | К/р№10                       |  |
| 63 | Обобщение знаний по разделу «Материки и океаны»                                            | Игра                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                | Работа по карточкам-заданиям |  |
| 64 | <b>Географическая оболочка-наш дом.</b><br>Закономерности развития географической оболочки | Изучение нового материала | Географическая оболочка, ее свойства и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных | <b>Знать</b> этапы развития географической оболочки.<br><b>Уметь</b> называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами | №34. Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления | Составление таблицы          |  |

|       |                                   |                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |  |
|-------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
|       |                                   |                           | зонах                                           |                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |  |
| 65    | Взаимодействие природы и общества | Изучение нового материала | Географическая оболочка как окружающая человека | Знать как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу.<br>Уметь объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу |  | Фронтальный опрос |  |
| 66-67 | Обобщение знаний по теме          | Обобщающий                | среда                                           |                                                                                                                                                                                                                         |  | К/р №11           |  |