ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технология. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. 1 класс. УМК «Перспектива».

№ урока	Тема урока	Часы	Цели урока	Планируемые результаты	Рекомендуемые приёмы работы	Страницы учебника	НРК	Обратная связь
ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ								
1 -2.	Работа с разным материалом. Как работать с учебником. Материалы инструменты. Я и мои друзья.	2ч.	Познакомить детей с новым учебником и его специфическими особенностями, рабочей тетрадью, героями; раскрыть содержание понятий «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; создать творческую атмосферу урока.	Знать понятия «технология», «материалы», « инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»;умение пользоваться этими терминами.	Вводная беседа; знакомство с условными обозначениями; работа с текстом учебника; создание рисунка; заполнение анкеты; беседа; работа со словарем; изготовление поделки; под ведение итога урока.	стр. 5-10		Заполнить анкету. Беседа; «Труд человека преобразует природу».
3.	Экскурсия «Красота окружающей природы». Т.Б.	1ч.	Показать детям как влияет деятельность человека на окружающую среду и здоровье человека; учить видеть красоту и неповторимость природы.	Знать влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; умение различать деревья; видеть красивое.	Беседа; наблюдение; рассказ учителя; сбор природного материала.		Красота окружающей природы нашего края.	Осенняя экскурсия.
4-5.	Работа с разным материалом. Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места. Т.Б	2ч.	Дать представление о мире природы и о предметном мире, созданном человеком; показать красоту окружающего мира; формировать представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; раскрыть содержание понятий «профессия», «орудия труда»; воспитывать культуру организации деятельности.	Знать о том, что создано руками человека; умение пользоваться терминами; представлять, как человек взаимодействует с окружающим миром; умение работать самостоятельно.	Вводная беседа; работа с текстом учебника; заполнение схемы; выполнение задания в учебнике; выполнение поделки; подведение итога урока; вывод.	Стр. 11-14		Беседа; «Такие разные профессии». Изготовление поделки.
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ								
6.	Работа с разным материалом. Природный материал. «Фигурки из листьев», «Чудо-коробочка».	1ч.	Способствовать открытиям красоты родной природы, воспитывать бережное отношение к ней; дать общие сведения о различных видах природного материала; закрепить знания	Знание понятий «природный материал», «пресс», «аппликация»; иметь представление о различных видах природного материала; зна-	Вводная беседа; экскурсия на пришкольный участок; бор природного материала; сортировка; изготовление поделки; анализ изделия; подве-	Стр. 16-18	Экскурсия «Загадочные листочки с деревьев в нашею края».	Изготовление поделки «Фигурки из листьев, «Чудо -коробочка». Беседа; «Изделия народного творчества из природного материа-

	Экскурсия. Т.Б.		учащихся о правилах сбора, сортировки и хранения природного материала; раскрыть содержание понятий «природный материал», «пресс», «аппликация».».	ние правил сбора, сортировки и хранения природного материала.	дение итога урока.			ла». ИКТ
7.	Работа с пластилином. Пластилин. «Мудрая сова», «Ромашковая поляна». Т.Б.	1ч.	Познакомить детей со свойствами пластилина; раскрыть содержание понятий «пластилин», «приемы работы», «эскиз», «сборка», «отделка», «разметка»; учить работать по плану.	Знать свойства пластилина; умение пользоваться терминами; умение работать по плану.	Вводная беседа; опыт и наблюдение; знакомство с приёмами работы; составление плана работы; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 19-25		Опыт и наблюдение «Свойства пластилина». Изготовление поделки «Мудрая сова», «Ромашковая поляна».
8-9.	С/Х труд Растения в жизни человека. Выращивание растений. Т.Б.	2ч.	Показать значение растений для человека (земледелие, садовый инвентарь, профессии); познакомить с терминами «проект», «композиция», с частями растений; формировать навык ухода за растениями, интерес и уважение к труду человека; знакомить с первоначальными умениями проектной деятельности.	Знать о значении растений для человека; умение пользоваться терминами; умение ухаживать за растениями; иметь представление о проектной деятельности.	Вводная беседа; работа со схемами; чтение текста; извлечение и сушка семян; выполнение поделки; проект; подведение итога урока.	Стр. 26-33	Беседа; «С/Х труд в нашем крае».	Опыт и наблюдение «Получение и сушка семян». Проект «Овощи из пластилина».
10.	Работа с бумагой. Бумага. Изготовление закладки для книг. Т. Б.	1ч.	Учить работать с шаблонами, картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами (карандаш, ножницы, кисть), аккуратность, усидчивость; раскрыть содержание понятий «береста», « волокно», «шаблон», «симметрия».	Умение работать с шаблонами, картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание понятий «береста», «волокно», «шаблон», «симметрия».	Вводная беседа; опыт и наблюдение; знакомство с правилами работы с ножницами; составление композиции; изготовление закладки, подведение итога урока.	Стр. 34-41		Опыт и наблюдение «Свойс I ва б> ма1 и». И н отов. 1сние поде. 1 к и «Закладка для КНИ1 и». Беседа; « Из чего еде. юна 6\ ма1 а». икт
11.	Работа с пластилином. Пчёлы. Т.Б.	1ч.	Закреплять умение работать с пластилином как способом соединения деталей; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; осваивать первоначальные представления о разнообразии профессий.	Умение работать с пластилином; умение бережно относиться к природе; знать о профессиях.	Вводная беседа; работа со схемой; изготовление поделки; подведение итога урока.	С1 р. 42-43	Насекомые нашего края.	Изготовление поделки «Пчела и соты»; «Пчела на одуванчике».

12.	Работа с пластилином. Дикие звери. Т.Б.	1ч.	Формировать умение работы в группе (проектной деятельности); развивать умение и навыки при работе с пластилином, сенсорику, мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность; раскрыть содержание понятия «коллаж».	Умение работать в группе; заниматься проектной деятельностью; умение работать с пластилином; знание приёмов лепки.	Вводная беседа; проект; беседа; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 44-47	Животные нашего края.	Проект «Дикие звери». Изготовление поделки «Лисята».
13.	Работа с пластилином. Домашние животные. Т.Б.	1ч.	Познакомить учащихся со значением для человека домашних Ж И ВО I пых. с уходом за домашними животными; развивать навыки в овладении приемами лепки из пластилина; обучала навыкам самостоятельного планирования и организации деятельности.	Знать о значении для человека домашних животных; знание приемов лепки; умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность.	Вводная беседа; составление плана работы; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 48-49	Животные в наших домах.	Беседа; «Как люди приручали животных». Изготовление поделки «Домашние живо шыс». и кг
14.	Работа с разным материалом. Такие разные дома. Экскурсия по улицам нашего города. Т.Б.	1 ч.	Познакомить с разнообразными видами построек, использованием различных материалов; развивать навыки работы с шаблонами, пространственное воображение, раскрыть содержание понятий «жилище», «макет», «риски».	Знание о разнообразных видах построек и об используемом материале; умение работать с шаблонами; умение пользоваться терминами, умение планировать и организовывать свою работу.	Вводная беседа; работа с иллюстрациями; изготовление поделки; подведение итога рока.	С1 р. 50-54	Экскурсия «Архитектура Нашего города».	Опыт и наблюдение «Свойства гофрированного картона». «Домик из веток»
15.	Работа с пластилином. Посуда. Т.Б.	1ч.	Научить приёмам лепки из целого куска пластилина; продолжать формировать умение работы в группе; познакомить с технологией изготовления посуды; материалами, из которых её изготавливают; функция посуды; правилами сервировки стола; формировать навык правильного поведения за столом; раскрыть содержание понятия «сервировка».	Знание приёмов лепки; умение работать в группе; знание технологии изготовления посуды; знание правил сервировки стола; умение правильно вести себя за столом.	Вводная беседа; работа с иллюстрациями; изготовление поделки; сервировка стола; проект; подведение итога урока.	Стр. 55-60		Проект «Чайный сервиз», «Чайник». Беседа; «Мастера своего дела». икт
16.	Работа с разным материалом. Свет в доме. Т.Б.	1ч.	Показать разнообразие освещения домов в разные исторические периоды; познакомить с правилами работы с шилом,	Знание об освещении в разные исторические периоды; знание правил работы с шилом; умение	Вводная беседа; знакомство с правилами; работа с текстом в учебнике; Изготовление поделки,	Стр. 61-63		Изготовление поделки «Торшер».

			развивать навык вырезывания по окружности.	вырезать.	подведение итога урока.			
17.	Работа с бумагой. Мебель. Уборка квартиры. Т.Б.	1ч.	Познакомить с функциями мебели, предметами мебели, новым способом разметки - через коп провальную бумагу, свойства копировальной бумаги; развивать пространственное воображение.	Знание функций мебели; знание новых способов разметки; умение работать с бумагой и ножницами.	Вводная беседа; знакомо во с новыми приёмами разметки; составление плана работы; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 64-66	11аш дом.	Опыт и наблюдение «Свойства копировальной 6умаги». Изготовление поделки «Стул».
18.	Одежда. Ткань. Нитки. Т.Б.	1 ч.	Познакомить с назначением одежды, с видами ниток, с видами ткани; развивать мышление, внимание, воображение, глазомер; раскрыть содержание понятий «ткань», «выкройка»; воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к одежде и внимание к своему внешнему виду.	Знать о назначении одежды; знание видов ниток; умение пользоваться терминами; умение следить за своим внешним видом.	Вводная беседа; работа с дополнительной литературой; наблюдение и опыт; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 67-71	Времена 1 ода и одежда.	Опыт и наблюдение «Свойства ткани и бумаги в сравнении». Изготовление поделки «Кукла из ниток». Беседа; «Первые куклы». ИКТ
19.	Работа с раазным материалом. Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. Т.Б.	1ч.	Научить выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы; дать представление о видах пуговиц; развивать мышление, внимание, глазомер; воспитывать мотивацию к работе руками, усидчивость, старание; раскрыть содержание понятий «наперсток», «шов».	Умение выполнять простейшие швы; пришивать пуговицы; умение пользоваться терминами.	Вводная беседа; чтение стихотворения «Заяц-портной»; анализ; повторение правил безопасности; выполнение швов; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 72-79		Изготовление поделки «Закладка с узорами», «Игольница», «Пришиваем пуговицы».
20-21.	Работа с бумагой. Новый год. «Украшения на елку». Т.Б.	2 ч.	Научить приёмам обрывания бумаги по контуру рисунка; конструированию изделий; практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности; познакомить со значением труда и праздников в жизни человека.	Умение пользоваться приёмами обрывания бумаги; умение конструировать изделия; умение практически применять правила сотрудничества; знание о значении труда и праздников в жизни человека.	Вводная беседа; составление плана работы; проект; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 80-83	Беседа; «Как встречают новогодние праздники в нашем городе».	Изготовление поделки «Украшение на елку». Проект «Украшаем класс к Новому году». Новогодние поделки «Украшение на окно».
22.	Работа с бумагой. Передвижение по земле. «Санки». Т.Б.	1 ч.	Познакомить со способами передвижения и перемещения грузов по земле; обобщить знания детей о назначении и использовании наземного колесного транспорта; учить детей	Знание о способах передвижения и перемещения грузов; знание о назначении и использовании наземного колесного транспорта; умение ра-	Вводная беседа; составление плана работы; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 84-85		Беседа; «Как человек перевозил 1 р\ зы?». И гготов. кипе поделки «Санки». 11КТ

			работать с соблюдением последовательности технологических операций, использованием декоративного оформления и отделочного изделия	ботать с соблюдением последовательности, умение использовать декоративное оформление.				
23.	Техническое моделирование. Работа с конструктором. Т.Б.	1ч.	Познакомить с наземными видами транспорта, профессиями людей, работающих на транспорте, машинами и механизмами, с основными деталями конструктора и приёмами работы с ним; развивать техническое и логическое мышление, мелкую моторику рук, терпение, усидчивость; учить соблюдать последовательность технологических операций.	Знать наземные виды транспорта; профессии людей; основные детали конструктора; знание приёмов работы с конструктором; умение соблюдать последовательность технологических операций.	Вводная беседа; составление плана работы; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 86-90	Автомобильное предприятие нашего города.	Беседа; «Зачем люди изобрели машины?». Изготовление поделки «Тачка». икт
ЧЕЛОВЕК И ВОДА								
24-25	Вода в жизни человека. Выращивание растений. Питьевая вода. Т.Б.	2ч.	Познакомить со значением воды в жизни людей, животных и растений.	Знание о значении воды в жизни человека; умение выращивать семена; заниматься посадкой.	Вводная беседа; составление плана работы и метода фиксирования роста растений; прорашивание семян, заготовленных осенью; изготовление поделки; анализ работ; подведение итога урока.	Стр. 92-97		Опыт и наблюдение «Выращивание растении». Изготовление поделки «Колодец».
26	Работа с бумагой. Передвижение по воле. «Кораблик из бумаги», «Плот». Т.Б.	1ч.	Познакомить с передвижением по воде и перевозкой грузов, водным транспортом, с общими представлениями о конструкции; обучить приемам составления композиции.	Знание о водном транспорте; представлениями о конструкции; умение составлять композиции.	Вводная беседа; составление плана работы; изготовление поделки; анализ работ; подведение итога урока.	С.р. 98-102	*Щ*	Опыт и наблюдение «Что плавает, что тонет». Беседа; «Развитие кораблестроения». Проект «Речной флот». Изготовление поделки «Кораблик из бумаги»; «Плот».
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ								
27- 28	Работа с разным материалом. Использование ветра. Полеты птиц. «Попугай». Т.Б.	2ч.	Развивать техническое и логическое мышление, мелкую моторику рук; формировать умения работы в технике «мозаика»; познакомить с использованием человеком силы ветра,	Умение логически мыслить; умение работать в технике «мозаика»; знать о том, как человек использует силу ветра, как передвигается по возду-	Вводная беседа; работа с дополнительной литературой; составление плана работы; изготовление поделки; подведение итога урока.	Стр. 104-107	Птицы нашего края.	Изготовление поделки «Вертушка»; «Попугай».

			передвижением по воздуху.	ху.				
29.	Работа с разным материалом. Полеты человека. «Парашют». Т.Б.	1ч.	Познакомить учеников с разными видами летательных аппаратов; провести эксперимент и сделать выводы; раскрыть содержание понятия «оригами».	Знание о разных в ид ах летательных аппаратов; умение делать выводы; экспериментировать; умение пользоваться терминами.	Вводная беседа; опыт и наблюдение; изготовление поделки; анализ работ; подведение итога урока	Стр. 108-112		Опыт и наблюдение; «Какие предметы долго держатся в воздухе, а какие падают сразу»; «Почему летают мыльные пузыри». Изготовление поделки «Парашют».
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ								
30	Работа с разным материалом. Способы общения. Т.Б.	1 ч	Развивать способности ориентироваться в информации разного вида; воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности; познакомить со способами общения людей друг с другом, о развитии письменности, использовании различных материалов для передачи всевозможной информации.	Знание о способах общения; о развитии письменности; умение пользоваться различные материалы для передачи информации.	Вводная беседа; работа с дополнительной литературой; составление плана работы; проектная деятельность; подведение итога урока.	Стр. 111-1 17		Беседа; « Возникновение письменности». Проект -Код 1 в класса». Изготовление поделки «Зашифрованное письмо», «Письмо на глиняной дощечке».
31.	Работа с разным материалом. Важные номера телефонов. Правила дорожного движения. Т.Б.	1ч.	Познакомить с современными средствами связи, правилами дорожного движения; развивать способность ориентироваться в информации разного вида, техническое и логическое мышление.	Знание о современных средствах связи; правила дорожного движения; умение ориентироваться в информации разного вида.	Вводная беседа; составление плана работы; групповая работа; подведение итога урока.	Стр. 118-119		Изготовление газеты «Правила поведения на улице». Изготовление памяток «Важные телефонные номера».
32.	Компьютер. Т.Б.	1ч.	Дать первичные знания об основных составных частях компьютера, их назначении; познакомить с интернетом, как одним из основных современных источников информации; помочь овладевать умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; учить соблюдать безопасные приемы	Знание основных составных частей компьютера; их назначение; умение пользоваться компьютерной техникой; умение соблюдать безопасные приёмы груда при работе с компьютером.	Вводная беседа; составление плана работы; групповая работа; подведение итога урока.	Стр. 120-122		Беседа; «Великое достижение техники». икт

			труда при работе с компьютером.					
33.	Общественно - полезный труд. Сортировка материалов для новою учебного года. Весенние работы. Экскурсия.	1ч.	Познакомить детей с весенними работами на пришкольном участке; дать представление о весенних с/х работах; воспитывать бережное отношение к природе и груд человека.	Умение выполнять инструкции; соблюдать последовательность технологических операций; получать необходимую информацию.	Вводная беседа; инструктаж; составление плана работы; подведение итога урока. .		Весенние работы в нашем городе.	Задание на лето. Экскурсия.