

Календарно-тематическое планирование 9 класс

неделя	Номер урока	Название тем, разделов, уроков	Количество часов	Содержание обучения (требование фед. стандарта)	Национально-региональный компонент	Форма урока
		Раздел 1. Мир с 1914-1941 гг.	10			
		Тема 1. 1 мировая война	3			
1	1	Вводный урок	1	<i>Понятие «Новейшая история», хронологические рамки Новой истории.</i>	Ориентация на постоянное развитие и саморазвитие Проявлять основные навыки самоорганизации в различных видах деятельности	Урок- беседа
1	2	Первая мировая война. Причины и начало войны	1	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.	Ориентация на постоянное развитие и саморазвитие Проявлять основные навыки самоорганизации в различных видах деятельности	Лабораторная работа
2	3	1917-1918 гг. Итоги войны	1	. Вступление в войну США. важнейшие сражения. <i>Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.</i> Итоги Первой мировой	Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами	Практическая работа. Просмотр видеофильма

				войны.		
		Тема 2. мир в послевоенный период	7			
2	4	Версальско-Вашингтонская система	1	Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. <i>Лига наций</i> .	развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	Лекция
3	5	Мировой экономический кризис	1	Мировой экономический кризис 1930-х гг.	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	Практическое занятие
3	6	Пути выхода из кризиса	1	Пути выхода из кризиса в Великобритании, Франции. «Новый курс» Рузвельта.	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	Практическое занятие
4	7	Революционное движение в Европе и Азии после 1 Мировой войны	1	Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. <i>Международные последствия революции в России</i> . Революция	формирование исторического мышления- способности рассматривать события	Лекция

				1918-1919 г. в Германии. <i>Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.</i>	и явления с точки зрения их исторической обусловленности	
4	8	Тоталистическое государство Германия. Милитаризм Японии	1	Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	Урок-беседа
5	9	Культура в Европе и Азии после 1 Мировой войны	1	Развитие научной картины мира в XIX в. <i>Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.</i> Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). <i>Рождение кинематографа.</i> Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.	Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Урок-конференция

5	10	ПОУ	1			
		Раздел 2. Мир во время 2 Мировой войны	24			
		Тема 3. Мировая война	7			
6	11	Международные отношения накануне 2 мировой войны	1	<i>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг</i>	формирование исторического мышления-способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	Лекция
6	12	Начальный этап войны	1	Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война».	формирование исторического мышления-способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	Практическое занятие
7	13	Создание антигитлеровской коалиции	1	Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль	формирование исторического мышления-способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	лекция
7	14	Концлагеря	1	Массовое уничтожение евреев,	Осознание	Урок-

				людей другой национальности <i>Политика геноцида. Холокост.</i> Движение Сопротивления	ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами	конференция
8	15-16	Трудный путь к победе	2	Крупные сражения на западном и Восточном фронте		Практическое занятие
9	17	Итоги 2 Мировой войны. Создание ООН. Нюрнбергский процесс	1	Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.	Принятие тех норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания	Урок- презентация
		Тема 4. Холодная война	3			
9	18	Холодная война	1	Холодная война. Создание военно-политических блоков.	Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами	Урок-беседа
10	19	Этапы и итоги «холодной войны»	1	Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго- Восточной Азии. <i>Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва</i>	Принятие тех норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания Участие уральцев в Карибском кризисе	Лекция
10	20	ПОУ	1			
		Тема 5. Страны Запада и Азии после 1945 г.	13			
11	21	США после 2 Мировой войны	1	«План Маршалла» и	формирование	Урок-беседа

				послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».	исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	
11	22	Европа после 2 мировой войны	1	Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». <i>Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.</i>	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	Урок-беседа
12	23	Интеграционные процессы в Западной Европе	1		Осознание ценности получаемых знаний	Урок-презентация
12	24	Восточная Европа от тоталитаризма до демократии	1	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. <i>Распад Югославии</i>	Осознание ценности получаемых знаний Установление взаимосвязей Уральского региона с изучаемой страной	лекция

13	25	ПОУ	1			
13	26	Азиатские драконы	1	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. <i>Выбор освободившимися странами путей и моделей развития..</i>	Осознание ценности получаемых знаний Установление взаимосвязей Уральского региона с изучаемой страной	Лекция
14	27	Китай и Индия	1	<i>Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.</i>	Осознание ценности получаемых знаний Установление взаимосвязей Уральского региона с изучаемой страной	Беседа
14	28	Исламский мир	1	Турция, Иран, Ирак	Осознание ценности получаемых знаний Установление взаимосвязей Уральского региона с изучаемой страной	Беседа
15	29	Латинская Америка	1	<i>Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.</i>		Беседа
15	30	ПОУ	1			
16	31	Культура во второй половине	1	Развитие	Установить	Урок-

		XX века		естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. <i>А. Эйнштейн. Н. Бор.</i> Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. <i>Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.</i> Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). <i>Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.</i>	взаимосвязи в развитии культуры западных стран и Уральского региона	конференция
16	32	Глобальные проблемы человечества	1	Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. <i>Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.</i>	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности	Урок-презентация

17	33	Итоговое повторение	1			
17	34	Запасной урок	1			
		Раздел 3 . Россия в 1917-1921	14			
		Тема 1. Россия в к. 19-20 вв.	7			
18	35	Социально-экономическое развитие России	1	Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Значение иностранного капитала в развитии экономики. Монополистический капитализм в России и его особенности. Появление новых отраслей производства и технологий. Русские купцы и промышленники. Рост численности рабочего класса. Сельское хозяйство. Преобладание отсталых методов хозяйствования. Аграрное перенаселение. Основные проблемы социально-экономической модернизации России. Влияние мирового экономического кризиса начала XX в. на экономическую жизнь России.	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона Знать историю Урала, особенности его социально-политического и экономического развития	Урок с элементами практической работы
18	36	Николай II внутренняя и внешняя политика	1	Личность Николая II. Преемственность политического курса. Борьба консервативных и либеральных сил в высших эшелонах власти: С.Ю. Витте и	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного	Лекция

				В.К. Плеве. Основные направления внешней политики России на рубеже XIX–XX вв. Мирные инициативы России. Гаагская конференция (1899). Дальневосточная политика Николая II. Отношения с Китаем и Японией. Русско-японская война: причины, ход, значение. Причины поражения России. Портсмутский мир. Россия и Антанта.	пространства региона	
19	37	1 русская революция	1	Причины революции. Кровавое воскресенье. Революционные выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. «Союз союзов». Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийский крестьянский союз. Булыгинская дума. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября и отношение к нему различных политических сил. Формирование консервативных и либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание.	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона Революция в Уральском регионе. Крупные деятели революционного движения	Семинар
19	38	Общественно-политическое	1	Наращение конфронтации между	формирование	Лабораторная

		движение. Создание политических партий		властью и обществом. Радикализация общественного движения. Образование партии социалистов-революционеров (ПСР). В.М. Чернов. Формирование большевистского и меньшевистского крыла в РСДРП. В.И. Ленин и Ю.О. Мартов. Первая общероссийская либеральная организация «Союз освобождения». П.Б. Струве и П.Н. Миллюков.	исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии региона. Политические партии на Урале	работа
20	39	Государственная Дума, реформы Столыпина	1	Деятельность I и II Государственной думы. Взаимоотношения Думы и правительства. Деятельность фракций, законодательные проекты. Особенности российского парламентаризма. Национальные движения. Рабочее и крестьянское движение 1906–1907 гг. и его значение. Крестьянские наказы. Волнения в армии. Назначение П.А. Столыпина на пост премьер-министра. Роспуск II Государственной		Групповая работа с использованием текста учебника и документа.
20	40	Культура «Серебряного века»	1	Серебряный век русской литературы. А.А. Блок, В.Я. Брюсов, И.А. Бунин, А.И.	Знать основные художественные и этнокультурные	Урок — презентация.

				Куприн. Новые литературные направления. Вклад русской литературы начала XX в. в мировую культуру. Архитектура. Ф.О. Шехтель, А.В. Щусев. Развитие живописи. Реализм и новые направления в русской живописи: модерн, Развитие системы образования и рост грамотности населения. Научные открытия русских ученых всемирно-исторического значения. Развитие географической науки. История и общественные науки символизм, авангард.	памятники Урала Уметь соотносить достижения художественной культуры региона с тенденциями ее развития в стране и мире	
		Тема 2. Революция и Гражданская война	8			
21	41	Россия и первая мировая война	1	Россия в системе международных отношений накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Патриотический подъем в начале войны. Внутриполитическая ситуация и позиция различных партий.	формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности Роль Урала в 1 мировой войне	Урок с элементами практической работы.
21	42	Февральская революция	1	Революционные события февраля 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II, падение монархии. Образование	1917 год на Урале	Групповая работа с использованием текста учебника и документов

				Временного правительства. Формирование Советов. Двоевластие в центре, в провинции, в армии. Основные политические силы (либералы, умеренные социалисты, радикалы), их программы, лидеры и предлагаемые варианты развития страны.		
22	43	Временное правительство и его кризисы	1	Апрельский кризис Временного правительства Создание правительственной коалиции. А.Ф. Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Неудачное наступление русской армии в июне 1917 г. Обострение национального вопроса. Июльский кризис. Государственное совещание. Курс большевиков на вооруженный захват власти. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой	Осознание ценности получаемых знаний Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине	Комбинированный урок с элементами лабораторно — практической работы в группах.
22	44	Октябрьская социалистическая революция	1	Подготовка большевиками вооруженного восстания. Переход власти в руки большевиков. II Всероссийский съезд Советов.	Осознание ценности получаемых знаний Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами	Лабораторно — практическая работа с текстом учебника и документами.

					Любовь к малой Родине	
23	45	Первые декреты советской власти	1	Первые декреты советской власти. Установление новой власти на местах. Комитеты спасения родины и революции.	Политика большевиков и реакция на неё на Урале	Групповая работа с использованием текста учебника и документов
23	46	Гражданская война	1	Причины, этапы, результат	Урал как один из регионов, где прошли волнения	Лекция, практическая работа.
24	47	Политика «Военного коммунизма»	1	Влияние Гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Национализация промышленности и банков. Централизация управления экономикой, образование Высшего Совета Народного Хозяйства (ВСНХ). Введение и отмена рабочего контроля. Введение натуральной оплаты труда. Всеобщая трудовая повинность. Реализация Декрета о земле	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Лабораторно — практическая работа с текстом учебника и документами.
24	48	НЭП	1	. Основные направления нэпа: продналог, частичная денационализация промышленности, привлечение в экономику иностранного капитала, концессии. Проблема многоукладного народного хозяйства. Перестройка системы	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Комбинированный урок с элементами практической работы

				управления государственным сектором экономики. Планирование в государственном секторе. Денежная реформа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Расширение торговой сети и сферы услуг		
		Раздел 4. Советское государство в 1920-1999 гг.	20			
		Тема 3. СССР в 1920-1930-е гг.	2			
25	49	Образование СССР	1	. Советские республики после окончания Гражданской войны и интервенции – их социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение; предпосылки объединения. Дискуссии по вопросу объединения советских республик. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в условиях	Осознание ценности получаемых знаний Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине	Лабораторная работа
25	50	Формирование тоталитарной системы	1	Борьба за личную власть в руководстве ВКП(б) в период болезни и после смерти В.И. Ленина. Расправа И.В. Сталина с политическими оппонентами в коммунистической партии. Окончательная ликвидация оппозиционных партий (эсеров,	Осознание ценности получаемых знаний Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой	Комбинированный урок с элементами практической работы

				меньшевиков). Начало формирования режима личной власти И.В. Сталина. Курс на построение социализма в одной стране.	Родине	
26	51	Индустриализация и коллективизация	1	Индустриализация. Решение проблемы финансирования. Система ГУЛАГа как дополнительный источник рабочей силы. Стройки первых пятилеток. Военно-промышленный комплекс в экономике. Появление новых отраслей промышленности. Курс на создание закрытой экономической системы. Первые итоги индустриализации, цена успехов. Коллективизация сельского хозяйства. Причины, цели и способы проведения коллективизации. Репрессии в отношении крестьян. Политика ликвидации кулачества как класса. Сопротивление крестьянства насильственной коллективизации. Результаты и последствия сплошной коллективизации.	Индустриализация и коллективизация на Урале. Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Групповое лабораторно — практическое занятие
26	52	СССР накануне войны	1			
		Тема 5. Великая Отечественная	4			

		война				
27	53	Начало ВОВ	1	Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности в Европе. М.М. Литвинов. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-финская война 1939–1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Результаты советско-финской войны.	Осознание ценности получаемых знаний Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине	Лекция с элементами практической работы
27	54	Коренной перелом	1	Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы воюющих сторон. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Партизанское движение: территория, численность. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Крупнейшие партизанские соединения. С.А. Ковпак. Образование антигитлеровской коалиции. Начало военных поставок по ленд-лизу. Итоги начального периода войны.	Осознание ценности получаемых знаний Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине	Комбинированный урок с элементами практической работы

28	55	Завершающий этап и итоги	1	Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Операции советских войск зимой – весной 1944 г.: наступление в районе Ленинграда, Корсунь-Шевченковская и Яско-Кишиневская операции, освобождение Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Освобождение стран Восточной Европы. Крымская (Ялтинская) конференция. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Итоги Второй мировой войны.	Осознание ценности получаемых знаний Осознание ответственности за собственные поступки Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине	Комбинированный урок с элементами практической работы
28	56	Духовная жизнь советского общества	1	Общественные настроения в обществе. Урал в годы войны и его роль.	Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине.	Лабораторная работа
		Тема 6. Послевоенные годы	2			

29	57	Восстановление народного хозяйства	1	Экономические последствия войны. Восстановление экономики. Отказ СССР от участия в новых международных экономических структурах (Банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд и т. п.). Широкомасштабное использование труда заключенных. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Роль Урала в развитии промышленности и сельского хозяйства	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Комбинированные уроки с элементами практической работы
29	58	Внешняя политика в послевоенные годы	1	начало «холодной войны». Коренные изменения в международной обстановке после Второй мировой войны. Положение СССР на международной арене после Второй мировой войны. СССР и Организация Объединенных Наций. Территориальные приобретения СССР. Основные направления внешней политики СССР. Начало «холодной войны».		Лабораторная работа
		СССР в 1953-1980-е гг.	4			
30	59	20 съезд КПСС	1	Проблема выбора пути после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева.		Комбинированный урок с элементами дискуссии

				Начало процесса реабилитации. XX съезд КПСС, критика сталинизма		
30	60	Н.С. Хрущев, «оттепель»	1	Принятие новой программы и устава партии. Попытки демократизации внутрипартийной жизни. Итоги политического реформирования. Рост недовольства политическим курсом Н.С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов. Приход к власти Л.И. Брежнева.	Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине.	Комбинированный урок с элементами дискуссии
31	61	Внутренняя политика застоя	1	Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Возврат к прежним структурам управления. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Развитие системы льгот и привилегий для партийного и государственного аппаратов. Усиление роли армии и органов безопасности. Л.И. Брежнев. Конституция 1977 г. Концепция развитого социализма.	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Семинар

				Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Вывод об образовании новой социальной и интернациональной общности – советского народа. Кризисные явления в советской политической системе. Развитие коррупции. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Необходимость реформирования политической системы		
31	62	Внешняя политика	1	Международная обстановка в середине 60-х гг. Отношения СССР со странами Восточной Европы. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. Ухудшение отношений с Китаем, вооруженные столкновения на советско-китайской границе. Достижение военно-стратегического паритета с Западом. Начало разрядки международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Ввод советских войск в Афганистан.	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Урок — конференция

				Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Отношения СССР со странами третьего мира. Противоречия советской внешней политики.		
		Тема 7. Перестройка	3			
32	63	Кризисные явления в обществе	1	Предпосылки коренных преобразований. Экономические эксперименты Ю.В. Андропова. Осознание властью необходимости экономических реформ. М.С. Горбачев. Апрельский (1985) Пленум ЦК КПСС, курс на ускорение социально-экономического развития страны. Ставка на внеэкономические стимулы. Провозглашение политики перестройки и гласности	Ценность овладения этическими нормами Любовь к малой Родине.	Семинар
32	64	Перестройка	1	Развитие арендного подряда в сельском хозяйстве. Противодействие консервативных сил экономической реформе. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизни населения. Начало инфляционного процесса. Массовые забастовки.	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Лекция, лабораторная работа, дискуссия.

				Программы перехода к рыночной экономике (программа союзного правительства и программа «500 дней»). Непоследовательный характер экономических реформ в СССР и их неудача.		
33	65	Распад Советского Союза	1	Изменение концепции и ориентиров советской внешней политики. Провозглашение принципов «нового политического мышления». Начало процесса ядерного разоружения. Подписание договора о ликвидации ракет средней дальности. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада.	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Лабораторная работа, дискуссия
		Тема 8. Демократическая Россия	3			
33	66	Демократическая Россия	1	Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Экономические противоречия между центром и регионами. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Падение промышленного производства. Преобразование колхозов и сохранение различных типов сельских коллективных хозяйств как основных производителей	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	Лекция, лабораторная работа.

				продовольствия. Развитие фермерства. Проблема введения частной собственности на землю.		
34	67	Россия в начале 20 века	1	Стабилизация политической жизни после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную думу 1995 г. Изменение в расстановке политических сил. Президентские выборы 1996 г. Победа Б.Н. Ельцина	Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства региона	семинар
34	68	«Мир в 20 веке»	1	Актуальные проблемы человечества		Урок-конференция