

Календарно-тематическое планирование 11 класс

История

Неделя	Номер урока	Название тем, разделов, уроков	количество часов	Содержание обучения	Национально-региональный компонент	Форма урока
		Часть 2. XXв.	68			
		Раздел III. Россия в мировой истории XXвв.				
1	1	Закономерности всемирной истории XX в. в развитие цивилизации	1	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
1	2	Развитие России в качестве локальной цивилизации	1		Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости	Урок-беседа

					<p>постоянно самосовершенствова ться Принятие себя как гражданина определенной нации</p>	
2	3	Революция 1917 г. и ее последствия	1	Влияние революции на дальнейший ход истории	<p>Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствова ться Принятие себя как гражданина определенной нации</p>	Комбинированный урок
2	4	Этапы и факторы развития советского общества	1	Особенности сословной структуры.	<p>Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствова ться Принятие себя как гражданина</p>	Комбинированный урок

					определенной нации	
		Раздел 4.Россия в начале XIXв.	12			
		Тема 1. Россия в начале XIX века. Революция 1905-1907 гг. и ее результаты	4	Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации.		
3	5	Российский путь к капитализму	1	Развитие промышленности, торговли	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Урок-конференция
3	6	Николай 2 (1894-1917)				
4	7	Общественно-политическое развитие России в нач. XX в.	1	Избирательный закон 1907 г. <i>Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.</i>	Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации Потребность в самореализации и	Комбинированный урок

					самоутверждении на основе духовно-нравственных, эстетических, трудовых принципах	
4	8	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.	Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Практическое занятие
5	9	Революция 1905-1907 гг.	1	Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. <i>Манифест 17 октября 1905 г.</i> Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907	Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
5	10	ПОУ				
		Тема 2. Россия между двумя революциями	3			
6	11	Третьиюньская монархия. Столыпинская реформа	1	Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.	Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться	Комбинированный урок

					Принятие себя как гражданина определенной нации	
6	12	Общественная жизнь страны	1	<i>Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.</i>	Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации Потребность в самореализации и самоутверждении на основе духовно-нравственных, эстетических, трудовых принципах	Урок-конференция
7	13	Русская культура начала XXв.	1	<i>Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в</i>	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Урок-конференция

				архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. <i>К.С. Станиславский.</i> Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.		
7	14					
8	15					
		Тема 3. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Россия в годы Первой мировой войны	2			
8	16	Внешняя политика России в 1906-1914 гг.	1	Россия в системе военно-политических союзов начала XX в.	Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
9	17	Первая мировая война	1	. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-	Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина	Комбинированный урок

				экономических и политических противоречий. <i>Угроза национальной катастрофы. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.</i>	определенной нации	
9	18					
10	19					
		Тема 4. Февральская революция 1917 г. От Февраля к Октябрю	3	Причины, этапы, последствия.		
10	20	Канун революции. Падение самодержавия	1	Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
11	21	Двоевластие	1	Временное правительство и Советы.	Знание административно-территориального деления Свердловской области	Комбинированный урок
11	22	Россия на переломе.	1	Внешняя и внутренняя	Принятие ценностей	Комбинированный

		Корниловский мятеж		политика Временного правительства. <i>А.Ф. Керенский</i> . Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. <i>Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.</i>	своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	урок
		Раздел 5. История Советского общества (1917-1941)	12			
		Тема 1. Октябрьская революция 1917 г.	3			
12	23	Победа вооруженного восстания в Петрограде.	1	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
12	24	Формирование советской государственно-политической	1	II Всероссийский съезд Советов и его	Принятие ценностей своего народа	Комбинированный урок

		системы		декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.	Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	
13	25	Социально-экономическая политика большевиков	1	<i>Конституция 1918 г.</i> Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.	Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской области	Урок-конференция
13	26					
		Тема 2.Россия в годы Гражданской войны	2			
14	27	Начало гражданской войны и военная интервенция	1	Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости	Комбинированный урок

				<i>Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.</i>	постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	
14	28	Политика «военного коммунизма»	1	Политика, основные характерные черты	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
15	29					
15	30					
		Тема3. Советская Россия в 1920 гг	3			
16	31	Кризис 1921	1	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. <i>Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.</i>	Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности	Комбинированный урок

					развития экономики Свердловской области	
16	32	Национально-государственное строительство. Образование СССР.. Культурная и духовная жизнь страны	1	Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. <i>Конституция СССР 1924 г.</i> План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики Политика большевиков в области национально-государственного строительства.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Урок-конференция
17	33	Международное положение страны и внешняя политика страны	1	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генеу. Рапвальский договор с Германией. Полоса признания СССР. <i>Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.</i>	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
		Тема 4. СССР в конце 1920-1930-х годов	3			

17	34	Кризис конца 1920-х годов. Советская модель модернизации	1	Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.	Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской области	Комбинированный урок
18	35	Страна «победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	1	Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.	Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской области	Комбинированный урок
18-19	36-37	Международное положение и внешняя политика СССР	1	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие	Комбинированный урок

					необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	
19	38					
		Тема 5. СССР накануне Великой Отечественной войны	1			
20	39	Подготовка к войне. Внешняя политика СССР	1	<i>Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт</i>		Комбинированный урок
20	40	Начало войны. Битва под Москвой	1	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
21	41	Советский тыл в годы войны	1	Советский тыл в годы войны. <i>Эвакуация промышленности.</i> Создание промышленной базы на	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим	Комбинированный урок

				<p>Востоке. <i>Политика оккупантов на захваченной территории.</i> Геноцид. Партизанское движение. <i>Советское искусство в годы войны: вклад в победу.</i> <i>Церковь в годы войны.</i> Великий подвиг народа в Отечественной войне.</p>	<p>этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации</p>	
21	42	Сталинградская битва. Коренной перелом.	1	<p>Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны.</p>	<p>Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации</p>	Комбинированный урок
22	43	Освобождение Европы Капитуляция Германии. Разгром Японии. СССР и ее союзники	1	<p>Освобождение советской территории от захватчиков. <i>Вклад Советского Союза в освобождение Европы.</i> Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. СССР в антигитлеровской коалиции. <i>Ленд-лиз.</i> Проблема второго</p>	<p>Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться</p>	Комбинированный урок

				фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. <i>Цена победы</i> . Роль СССР во Второй мировой войне.	Принятие себя как гражданина определенной нации	
22	44					
23	45					
		Тема 2. СССР в 1945-1953 гг.				
23	46	Международное положение и внешняя политика СССР. Начало «холодной войны»	1	Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Урок-конференция
24	47	Экономика СССР	1		Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности	Практическое занятие

					развития экономики Свердловской области	
24	48					
25	49					
		Тема 3. СССР в 1953-1964 гг.	3			
25	50	Общественно-политическое развитие .XXII съезд и программа КПСС. Отставка Н.С. Хрущева.	1	<i>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития.</i>	Занимать активную гражданскую позицию в социально-политической жизни страны Быть готовым к соблюдению основных прав и обязанностей	Комбинированный урок
26	51	Экономика. Хозяйственные реформы	1	<i>Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.</i>	Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской	Комбинированный урок

					области	
26	52					
27	53	Культура и внешняя политика	1	<p>Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. <i>И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.</i> Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.</p> <p>Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. <i>Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.</i> Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.</p>	<p>Принятие ценностей своего народа</p> <p>Толерантное отношение к другим этническим группам</p> <p>Принятие необходимости постоянно самосовершенствоваться</p> <p>Принятие себя как гражданина определенной нации</p>	Урок-конференция
27	54					
		Тема 4. СССР в 1964-1985 гг.	3			
28	55	Общественно-политическое развитие и духовная жизнь	1	<p>Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». <i>Конституция 1977 г.</i> Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. <i>Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе.</i></p>	<p>Занимать активную гражданскую позицию в социально-политической жизни страны</p> <p>Быть готовым к соблюдению основных прав и обязанностей</p>	Комбинированный урок

				<i>Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.</i>		
28	56	Реформа 1965 г. Экономическое развитие страны	1	<i>Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.</i>	Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской области	Комбинированный урок
29	57	Международное положение и внешняя политика	1	<i>Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и</i>	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться	Урок-конференция

				<i>сотрудничеству в Европе. Афганская война.</i>	ться Принятие себя как гражданина определенной нации	
29	58					
		Раздел 7. Наша страна во второй половине 1980-х-1990-е гг.	7			
		Тема 1. СССР в 1985-1991 гг.	4			
30	59	Путь к «перестройке». Реформа в области идеологии	1	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». <i>Перестройка, ее основные черты.</i>	Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской области	Комбинированный урок
30	60	Политическое развитие. Национальный вопрос	1	<i>Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.</i>	Занимать активную гражданскую позицию в социально-политической жизни страны Быть готовым к соблюдению основных прав и обязанностей	Комбинированный урок
31	61	Экономика: реформирование.	1	Поиск путей	Иметь	Комбинированный

		без реформ.		реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. <i>Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.</i>	представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской области	урок
31	62	Внешняя политика				
32	63	Общественно-политические процессы в Российской Федерации. Распад СССР	1	Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. <i>Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.</i> Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. <i>Вывод войск из Афганистана.</i> Политика разоружения. <i>Ростук СЭВ и ОВД.</i> Завершение «холодной войны».	Занимать активную гражданскую позицию в социально-политической жизни страны Быть готовым к соблюдению основных прав и обязанностей	Комбинированный урок
32	64					
		Тема 2. Современная Россия	3			
33	65	Общественно-политическое развитие страны	1	Августовские события 1991 г. Распад СССР.	Занимать активную гражданскую	Комбинированный урок

				<p>Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. <i>События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов.</i> Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. <i>Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.</i> В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.</p>	<p>позицию в социально-политической жизни страны Быть готовым к соблюдению основных прав и обязанностей</p>	
33	66	Социально-экономическое развитие страны после распада СССР	1	<p>Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.</p>	<p>Иметь представление об особенности социально-политической жизни области Знать основные особенности развития экономики Свердловской области</p>	Комбинированный урок

34	67	Внешняя политика	1	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.	Принятие ценностей своего народа Толерантное отношение к другим этническим группам Принятие необходимости постоянно совершенствоваться Принятие себя как гражданина определенной нации	Комбинированный урок
34	68	Итоговый урок по курсу	1			