

# Учебно-тематическое планирование. Риторика.

## 9 класс.

34 часа (1 час в неделю).

| №    | Тематическое планирование                                                                                                                                       | Количество часов |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.   | Общая характеристика заданий итоговой аттестации в новой форме. Структура и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по русскому языку в 9 классе. | 1 час            |
| 2.   | Работа с <u>первичным</u> текстом                                                                                                                               | 15 часов         |
| 2.1. | Особенности работы с публицистическим и художественным текстом                                                                                                  | 2 часа           |
| 2.2. | Особенности работы с текстами разных типов речи                                                                                                                 | 3 часа           |
| 2.3. | Определение проблематики текста                                                                                                                                 | 2 часа           |
| 2.4. | Работа с микротемами текста: выделение главного, сокращение и обобщение информации, замена синтаксических конструкций синонимичными.                            | 3 часа           |
| 2.5. | Приёмы сжатия текста                                                                                                                                            | 3 часа.          |
| 2.6. | Специфика работы над цельностью, речевой связностью и последовательностью сжатого изложения.                                                                    | 2 часа.          |
|      |                                                                                                                                                                 |                  |
| 3.   | Специфика выполнения заданий с выбором ответа.                                                                                                                  | 16 часов         |
| 3.1. | Понимание смысла текста и смысла фрагмента текста.                                                                                                              | 2 часа           |
| 3.2. | Ответ на поставленный вопрос. Как извлекать информацию из текста?                                                                                               | 2 часа           |
| 3.3. | Аргументация собственной точки зрения с использованием примеров из прочитанного текста. Соответствие примеров тезису.                                           | 3 часа           |
| 3.4. | Причинно-следственная связь между примером и доводом.                                                                                                           | 2 часа           |
| 3.5. | Работа над созданием целостного текста сочинения.                                                                                                               | 3 часа           |
| 3.6. | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Виды логических ошибок.                                                                  | 2 часа           |
| 3.7. | Виды речевых и грамматических ошибок.                                                                                                                           | 2 часа           |
| 4.   | Проверка собственного сочинения и исправление ошибок.                                                                                                           | 2 часа           |
| 5.   | Создание целостного текста сочинения.                                                                                                                           |                  |