

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ .**

В 6 классе обучение русскому языку ведется по программе под редакцией М.М. Разумовской и учебнику, авторами которого являются М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, Т.С. Тренина, В.В. Львов, Н.Н. Сергеева, М.В. Соловейчик.

№	Тематическое содержание урока	Кол-во часов
	1 ЧЕТВЕРТЬ	45ч.
1	Слово - основная единица языка.	1
	Закрепление и углубление изученного в 5 классе	11 + 4
	Развитие речи.	
1.	Повторение изученного в 5 классе. Что мы знаем о речи, её типах и стилях.	1
2.	Стили и типы речи	1
3.	Правописание. Орфография.	1
4.	Пунктуация.	1
5.	Употребление прописных букв.	1
6.	Комплексный анализ текста по упр. 34	1
7.	Проверочная работа по орфографии и пунктуации.	1
8.	Буквы Ъ и Ь.	1
9.	Орфограммы корня	1
10.	Правописание окончаний слов.	1
11-13.	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.	3
14.	Развитие речи. Что мы знаем о тексте (повторение). Подготовка к сочинению «Любители вы...» (по летним впечатлениям)	1
15.	Контрольная работа №1 Написание сочинения по летним впечатлениям «Любите ли вы...»	1
	Грамматика. Морфология и синтаксис.	20+7
16-17.	Части речи и члены предложения	2
18.	Имя существительное. Морфологические признаки имени существительного.	1
19.	Словообразование имён существительных	1
20.	Правописание сложных существительных.	1
21.	Употребление имён существительных в речи	1
22-25.	Развитие речи. Разграничение деловой и научной речи. Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение.	4
26.	Имя прилагательное. Морфологические признаки имени прилагательного.	1
27.	Словообразование имен прилагательных.	1
28.	Правописание сложных имен прилагательных.	1
29.	Правописание сложных прилагательных.	1
30.	Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	1
31.	Употребление имён прилагательных в речи	1
32 – 35.	Развитие речи. Текст. Способы связи предложений в тексте.	4

	Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.	
36.	Глагол. Морфологические признаки глагола.	1
37.	Словообразование глагола.	1
38-39.	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.	2
40.	Буквы И – Ы в корне после приставок.	1
41.	Употребление и произношение глаголов в речи	1
42-43.	Повторение орфографии.	2
44.	Контрольная работа № 2	1
	2 ЧЕТВЕРТЬ	35 ч
45.	Причастие и деепричастие. Что такое причастие.	1
46-49.	Причастный оборот.	4
50-53.	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	4
54-55.	Полные и краткие причастия	2
56-57.	Синтаксическая роль полных и кратких причастий.	2
58-59.	Морфологический разбор причастий (закрепление)	2
60-62.	Контрольная работа №3 по теме «Причастие как часть речи» и её анализ.	2
63-65.	Буквы Н и НН в причастиях.	3
66-69.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	4
70.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Правописание причастий».	1
71-72.	Контрольная работа №4 по теме «Правописание причастий» и её анализ.	2
	Развитие речи.	
73-74.	Рассказ как один из жанров художественного повествования.	2
75-76.	Повествование художественного и делового стилей.	2
77-78.	Повествование в рассказе.	2
79-80.	Повествование делового и научного стилей.	2
	3 четверть.	50 ч.
81.	Деепричастие. Что такое деепричастие.	1
82-83.	Деепричастный оборот.	2
84-85.	НЕ с деепричастиями	2
86-88.	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	3
89-90.		2
91.	Употребление причастий и деепричастий в речи.	1
92-93.	Произношение глаголов, причастий и деепричастий.	2
94.	Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие».	1
95-96.	Контрольная работа №5 по теме «Деепричастие».	2
97-98.	Развитие речи. Изложение по рассказу Л.Н.Толстого «Акула».	2
99-100.	Развитие речи. Классное сочинение в жанре рассказа.	2
101-102.	Развитие речи. Сочинение (деловое повествование).	2
103-104.	Страничка в коллективный сборник «Полезные советы».	2
	Развитие речи. Описание места.	

105-106.	Контрольная работа №6. Развитие речи. Соединение в тексте повествования и описания места.	
	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	2
107.	Имя числительное	1
108-110.	Что обозначает имя числительное.	3
111-113.	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	3
	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.	
114-116.		3
117.	Изменение порядковых числительных.	1
118-120.	Морфологический разбор имени числительного	3
121-122.	Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.	2
123-124.	Самостоятельная работа. ПД и его анализ.	
	Контрольная работа №7 по теме «Имя числительное» и ее анализ.	2
125-126.		2
127-128.	Развитие речи. Сочинение «Моя (наша) комната»	2
129-130.	Развитие речи. Описание состояния окружающей среды.	2
	Развитие речи. Описание состояния окружающей среды. Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».	2
	4 четверть.	45 ч.
131.		1
132-133.	Местоимение	2
134-135.	Какие слова называются местоимениями.	2
136.	Разряды местоимений по значению.	1
137-138.	Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.	2
139-140.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	2
141-142.	Притяжательные местоимения.	2
143-144.		2
145-146.	Указательные местоимения.	2
147-148.	Определительные местоимения.	2
149-150.		2
151.	Вопросительно-относительные местоимения.	1
152-153.	Отрицательные местоимения.	2
154-155.	Неопределенные местоимения.	2
156-157.	Употребление местоимений в речи.	2
158-168.	Произношение местоимений.	11
169-170.		2
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение».	
171-175.	Контрольная работа №8 по теме «Местоимение» и её анализ.	5
	Развитие речи. Итоговое изложение «Речкино имя»	
	Итоговое повторение .	
	Итоговая контрольная работа №9. Тестовая работа и её анализ.	
	Резервные уроки. Повторение и комплексный анализ текста.	

Количество часов – 175 часа (5 часов в неделю)

Контрольных работ –9ч.