

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 181
(Протокол № 1 от 30.08.2011г.)



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №181
Р.Н.Абдулин
(Приказ № 133 от 01.09.2011)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

1. Общие положения

1.1. Программа внеурочной деятельности начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 181 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введении учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственной, художественно-эстетическое, патриотическое, проектная деятельность, и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность,

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются МБОУ СОШ № 181 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен осуществляться в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивать достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.1.1 Внеурочная деятельность организуется:

3.1.2 - по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственной, художественно-эстетическое, патриотическое, проектная деятельность, и т.д.;

3.1.3. - по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

3.1.4. - в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

II. Содержательный раздел

2.1. Структура программ курсов внеурочной деятельности

2.2. Программы внеурочной деятельности

III. Организационный раздел

3.1. План внеурочной деятельности

3.2. Требования к условиям реализации программы

4.4. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет школа.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на одного обучающегося.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками основной школы.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И.О. учащихся, содержание и форма проведения занятия, Ф.И.О. педагога. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МБОУ СОШ № 181, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

5.2. Стимулирование внеурочной деятельности.

- Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеучебной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

- материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).