

## Элективный курс для 9 класса «Судьба реформаторов»

Программа элективного курса рассчитана на 16 часов.

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, оказавшие огромное влияние на судьбу России. Реформы связаны с преобразованиями проходящими в определенный временной отрезок значительный по времени, так как реформы- это всегда процесс продолжительный.

Цели:

1. познакомить с жизнью и деятельностью реформаторов, представляющих 18, 19 и 20 века;
2. способствовать расширению и углублению понимания роли реформ в истории;
3. помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбу реформаторов;
4. способствовать воспитанию интереса к Отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
5. формировать общеучебные компетенции работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
6. способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
7. формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности исторических деятелей, представленных в данном историческом курсе.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения предпосылок, событий, связанных с реформами, рассмотрения различных оценок современников и историков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации, отбор необходимых фактов;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций рефератов;
- анализ точек зрения современников и историков на деятельность исторических личностей.

Основные методы работы: анализ исторической литературы и исторических источников, эвристическая беседа, лекция, дискуссия.

Основные формы отчетности: конспекты, письменные задания, рефераты.

### Учебно-тематический план

| № | Наименование темы                                      | Всего часов | лекции | практика | семинары | Формы контроля          |
|---|--------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|----------|-------------------------|
| 1 | Введение                                               | 1           | 1      |          |          |                         |
| 2 | Что мы знаем о реформах?                               | 2           | 1      |          | 1        | Письменная работа       |
| 3 | Реформы Петра I                                        | 3           | 1      | 2        |          | Письменная работа, тест |
| 4 | Реформы и реформаторы первой половины XIX века         | 2           |        | 2        |          | Тест, семинар           |
| 5 | Великие реформы Александра II                          | 3           | 1      |          | 2        | семинар                 |
| 6 | С.Ю. Витте: человек и политик                          | 1           |        | 1        |          | тест                    |
| 7 | П.А. Столыпин- последний реформатор Российской империи | 2           | 1      |          | 1        | семинар                 |
| 8 | Итоговое занятие                                       | 2           |        | 2        |          | Защита рефератов        |
|   | итого                                                  | 16          | 5      | 7        | 4        |                         |